ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"BRUNO CHIMIRRI"
VIA DOMENICO ROMEO, 25 - 88100 CATANZARO TEL. 0961 701337
C.F. 80003880798 C.M. CZTE01000D CODICE UNIVOCO UFLYQO
EMAIL czte01000d@istruzione.it PEC czte01000d@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itaschimirri.edu.it

Prot. n. 11765 del 7.12.2023

All'Albo Pretorio
Al sito web dell'istituto
Al personale dell'I.T.T. "B. Chimirri" Catanzaro
Agli esperti esterni
Agli atti

AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
(D.M. 170/2022)

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI DOCENTI, ESPERTI E TUTOR - INTERNI/ESTERNI - PERSONALE ATA INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per le seguenti attività legate all'intervento:

"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"

"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"

"PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"

"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"

CUP:**J64D22003970006**
Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-23545**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"BRUNO CHIMIRRI"
VIA DOMENICO ROMEO, 25 - 88100 CATANZARO TEL. 0961 701337
C.F. 80003880798 C.M. CZTE01000D CODICE UNIVOCO UFLYQO
EMAIL czte01000d@istruzione.it PEC czte01000d@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itaschimirri.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa",* e, in particolare l'articolo 21;

VISTO la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47*;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo*" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*";

VISTO la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4*". "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

VISTO la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";

VISTO la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*";

VISTO la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*";

VISTO la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*";

VISTO la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*";

VISTO la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*";

VISTO la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

CONSIDERATO CHE

l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

PREMESSO

che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTO il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. ° 196 del 07/02/2023

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4504 del 29/04/2023

VISTA la delibera n. 215 del Consiglio d'Istituto 204 del 10/05/2023 – Adesione progetti PNRR;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di:

· Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti

· Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti

. Personale Ata interno – Area didattica in possesso dei requisiti richiesti

· Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

TIPOLOGIA INTERVENTO :

n 53 Percorsi di **mentoring e orientamento** Esperti interni e esterni

Descrizione	Attività riferita alla formazione di studenti che mostrano fragilità sia motivazionali che disciplinari e a rischio di abbandono scolastico. L'intervento prevede l'attivazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, consulente psicologico in rapporto 1:1 in orario Curricolare e/o extracurriculare per gli studenti ed extracurricolare per il personale (interno) che vi partecipa.
Competenze richieste	Conoscenza di strategie motivazionali o esperienza nel sostegno e rafforzamento delle competenze nelle discipline di studio, coaching, mentoring e orientamento.
Durata	A.A.SS. 2023/2024-2024/2025 (limitatamente al mese di dicembre 2024)
Ore	20 ore per alunno.
Numero destinatari	53
Modalità didattica	Docente: lezioni individualizzate sull'acquisizione del metodo di studio, aumento autostima e rafforzamento delle competenze nelle discipline. Psicologo: mentoring e orientamento.
Target	53 attestati
Sedi	Scuola Secondaria 2° Grado I.T.T. "B. Chimirri" di Catanzaro
UCS Mensa UCS Docente	€ 7,00 a pasto 42,00 €/h
Figure Richieste	**n°2 docenti di lettere A012 biennio** **n°2 docenti di matematica A027 biennio** **n°2 docenti di inglese A024 biennio** **n°1 docente di fisica A020 biennio** **n°2 docenti di chimica A034 biennio** **n°1 docenti di informatica A041 biennio**

	n°2 docenti di diritto A046 biennio **n°2 docenti di scienze della terra A050 biennio**
	n°1 docenti di Tec. di rappr. grafica A037 biennio **n°1 docente di ideazione A044** **n°1 docenti di tecn dei materiali A044** **n°1 docente di economia e marketing A045** **n°3 docenti di microbiologia A050** **n°3 docenti di igiene A050** **n°3 docenti di matematica A027 per triennio** **n°3 docenti di lettere A012 per triennio** **n°3 docenti di inglese A024 per triennio** **n°3 docenti di chimica organica A034 per terzo anno** **n°3 docenti di chimica organica A034 per quarto anno** **n°3 docenti di chimica analitica A034 per quarto anno** **n°3 docenti di chimica analitica A034 per terzo anno** **n°1 docente di microbiologia A050 - 5^ anno ambientale** **n. 1 docente di tecnologie chimiche A034 triennio** **n.1 docente di chimica organica A034 – 5 anno** **n.5 consulenti psicologici**
N.B.	**Ogni docente/esperto può candidarsi per più di un percorso all'interno della stessa tipologia di intervento**

TIPOLOGIA INTERVENTO :

n 3 **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** Esperti interni e esterni

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità nelle discipline di studio e/o disagio socio - economico - culturale e/o scarsa motivazione alla frequenza scolastica e che risultano a rischio dispersione (in orario extracurriculare).
Competenze richieste	Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base di L2, matematica, inglese.
Durata	A.A.SS. 2023/2024-2024/2025 (limitatamente al mese di dicembre 2024)
Ore	30 ore per ogni percorso

Numero destinatari	36 alunni (12 studenti per ogni percorso)
Modalità didattica	Lezioni in piccolo gruppo sul metodo di studio, recupero e rafforzamento delle competenze di base e processi metacognitivi.
Target	36 attestati
Sedi	Scuola Secondaria di secondo grado ITT "B. Chimirri" Catanzaro
UCS mensa UCS Docente	7,00 € 79,00 €/h
Figure richieste	**N. 1 docente di Inglese A024** **N. 1 docente di matematica A027** **N. 1 esperto L2** **N. 1 Mediatore interculturale per lingue arabe, inglese e francese**

TIPOLOGIA INTERVENTO :

n 8 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** Esperti interni e esterni e docente - Tutor interno

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi laboratoriali extracurricolari, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari per ogni attività, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico. Percorso 1: laboratorio chimica 2^ anno Percorso 2: laboratorio microbiologia sanitario 3^anno Percorso 3: Laboratorio di igiene 4^ anno Percorso 4 :Laboratorio Chimica organica 3^ anno Percorso 5: Laboratorio Chimica organica 4^ anno Percorso 6: Laboratorio di Chimica analitica 3^ anno Percorso 7 :Laboratorio Chimica analitica 4^ anno Percorso 8: Laboratorio Teatrale Lingua inglese (quinquennio)
Compiti del docente esperto	Predisporre un adeguato progetto sulle tematiche inerenti al corso. Collaborare con il tutor per rendere più efficace l'intervento formativo garantendo la più ampia partecipazione. Fornire supporto tecnico per l'inserimento in piattaforma di dati, materiali e documenti relativi all'attività. Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici e alle manifestazioni conclusive.
Compiti del docente tutor	Annotare le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni in piattaforma. Collaborare con l'esperto e con il team per rendere più efficace l'intervento formativo garantendo la più ampia partecipazione. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
Durata	A.A.SS. 2023/2024 – 2024/2025 (limitatamente al mese di dicembre 2024)
Ore	40 per ogni percorso
Numero destinatari	120 alunni

Modalità didattica	Attività laboratoriale in orario extracurricolare
Target	120 attestati
Sedi	Scuola Secondaria 2° Grado ITT B. Chimirri Catanzaro
UCS Docente UCS Tutor UCS Mensa	79,00 €/h 34,00 €/h 7,00 €
Figure richieste	**N. 1 docente chimica A034 2^ anno** **N. 1 ITP B012 chimica 2^ anno** **N. 1 docente microbiologia A050 3^ anno** **N. 1 ITP B012 microbiologia 3^ anno** **N. 1 docente igiene A050 4^ anno** **N. 1 ITP B012 igiene 4^ anno** **N. 1 docente chimica organica A034 3^ anno** **N. 1 ITP B012 chimica organica 3^ anno** **N. 1 docente chimica organica A034-4^ anno** **N. 1 ITP B012 chimica organica _ 4^ anno** **N. 1 docente chimica analitica A034 3^ anno** **N. 1 ITP B012 chimica analitica 3^ anno** **N. 1 docente chimica analitica A034- 4^ anno** **N. 1 ITP B012 chimica analitica - 4^ anno** **N.B.:Ogni docente/esperto può candidarsi per più di un percorso all'interno della stessa tipologia di intervento** **Progetto Teatro lingua inglese**: **N. 3 docenti Scienze motorie A048** **N. 1 docente specializzato su sostegno** **N. 1 ITP lab. Fisica B003** **N. 1 docente di lettere A012** **N. 3 docenti di inglese A024**

TIPOLOGIA INTERVENTO :

n. 1 **Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** studenti BES a tema ORIENTAMENTO

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per il supporto alla genitorialità nell'ambito delle scelte di orientamento scolastico.
Competenze richieste	Progettazione e gestione degli interventi di supporto alla genitorialità nei percorsi di orientamento nel passaggio dal 1^ al 2^ biennio, dalla scuola secondaria di 2° grado a universita e/o mondo del lavoro.
Durata	A.A.SS. 2023/2024-2024/2025 (limitatamente al mese di dicembre 2024)
Ore	10 ore per percorso
Numero destinatari	6 genitori per percorso
Modalità didattica	Laboratorio
Target	6 attestati per percorso
Sedi	Scuola Secondaria 2° Grado ITT Chimirri Catanzaro
UCS Docente	79,00 €/h
Figure richieste	N. 1 educatore di comunità esperto in percorsi a favore di studenti con bisogni educativi speciali

GESTIONE TECNICO-AMMINISTRATIVA DEL PROGETTO

Descrizione	• Supporto attività di segreteria: registrazione presenze, rilascio attestati, gestione buoni mensa ecc. • Vigilanza durante le attività connesse allo svolgimento delle singole azioni: pulizia aule
Figure richieste	N. 1 assistente amministrativo segreteria didattica per n. 40 h (19,25 €/h)
Durata	A.A.SS. 2023/2024-2024/2025 (limitatamente al mese di dicembre 2024)

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida e dichiarando altresì di:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso;
6. Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale e/o ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale e presentare il Curriculum Vitae sottoscritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 2 – Ordine di Selezione

Possono presentare domanda gli aspiranti in possesso di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

1. Presso lTT B. Chimirri di Catanzaro.

2. Presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale.

3. Esperti esterni.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti e Personale Ata interni in possesso dei requisiti richiesti.

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE/ ESPERTO/TUTOR - TITOLI E PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	PUNTEGGIO attribuito dal Docente
1	Laurea magistrale o specialistica ad indirizzo specifico attinente alla figura richiesta per il modulo			
	con voto fino a 80/110	2,00		
	con voto fino da 81/100 a 90/110	4,00		
	con voto fino a 91/110 a 100/110	6,00		
	con voto fino a 101/110 a 110	8,00		
	con voto 110/110 e lode	10,00		
2	Laurea magistrale o specialistica affine a quella specifica richiesta (in alternativa al punto 1)	Si attribuisce la metà del punteggio riferito al p.1		
3	Altra Laurea magistrale o specialistica (in aggiunta)	5,00	5,00	
4	Dottorato di ricerca 180 CFU	3,00		
5	Master e/o corsi di perfezionamento *post-lauream* 60 CFU	2,00	6,00	
6	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1,00	6,00	
	TOTALE		**30**	

TITOLI PROFESSIONALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	PUNTEGGIO attribuito dal Docente
1	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/POC di almeno 30 ore della scuola secondaria di II Grado	2	10	
2	Per ogni incarico di docenza in progetti PON di almeno 30 ore in altri ordini di scuola	1	7	
3	Esperienza lavorativa inerente strettamente le tematiche/discipline specifiche del progetto	1	8	
4	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1	5	
5	Incarichi presso questa istituzione scolastica (collaboratore DS, funzione strumentale, coordinatore di classe etc.)	2	20	
	TOTALE		**50**	

TITOLI DI SERVIZIO

	DESCRIZIONE	**PUNTI**	**MAX**	**PUNTEGGIO attribuito dal Docente**
1	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso la scuola secondaria di II grado	1	10	
2	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altri ordini di scuola	0,50	10	
	TOTALE		**20**	

FIGURA DI CONSULENTE PSICOLOGICO- TITOLI E PUNTEGGIO

Titolo di Studio	**Punti**	**Max 95**
Laurea in psicologia	14	
Laurea in psicologia oltre 100/110	16	
Laurea in psicologia con lode	20	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) x un max di 5 anni	20
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (x ogni anno) x un max di 6 anni	18
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (x ogni pubblicazione fino ad un max di 5)	5
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream, master, ecc…, coerenti con la tipologia di intervento	2 (x ogni titolo x un max di 5 anni)	10
Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	2 (x progetto) x un max di 11	22
TOTALE		**95**

Figura di Mediatore linguistico- culturale

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
	- Diploma di scuola secondaria di secondo grado, - Titolo specifico di mediatore culturale, - Conoscenza della lingua inglese (documentata attraverso certificazioni specifiche o altro), - Conoscenza approfondita della cultura e del sistema d'istruzione dell'area geografica araba	condizione di ammissibilità	
Titoli culturali	Laurea/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo progettuale	1 punto per titolo	2 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con modulo	3 punti per titolo	6 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per titolo	2 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo con impegni orari superiori a 100 ore (3 punti per ogni corso)	2 punti per titolo	4 punti
Conoscenza lingue straniere e Certificazioni competenze	Conoscenza della lingua parlata in Arabo documentata attraverso certificazioni specifiche o altro	5 punti	5 punti
	Conoscenza della lingua araba documentata attraverso certificazioni specifiche o altro	1 punto	1 punto
	Conoscenza della lingua francese documentata attraverso certificazioni specifiche o altro	2 punti	2 punti
	COMPETENZE INFORMATICHE Patente ECDL o equipollente	1 punto	1 punto
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti
Esperienze professionali	Esperienza pregressa documentata nella mediazione culturale con studenti stranieri in ambito scolastico con partecipazione a progetti su tematiche del modulo progettuale: - Progetti di Istituto dedicati - Progetti PON	2 punti 3 punti	8 punti
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età		
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**35 punti**

Figura di Docente Esperto di Italiano L2

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
	Laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in area umanistica e uno dei seguenti titoli: -Certificazione in didattica dell'Italiano L2 (DITALS, CEDILS, Dils-PG,ecc.) -Master in didattica dell'Italiano L2 di I o II livello erogato dalle Università statali con frequenza obbligatoria in presenza -Dottorato di ricerca in discipline letterarie o linguistiche	condizione di ammissibilità	
Titoli culturali	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo progettuale	0,5 punti per titolo	1 punto
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con modulo progettuale	2 punto per titolo	4 punti
	Laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in area umanistica (che non concorre all'ammissione alla presente selezione)	1 punto per titolo	2 punti
	Dottorato di ricerca in discipline letterarie o linguistiche (che non concorre all'ammissione alla presente selezione) oppure Titolo di cultore della materia	2 punti per titolo	4 punti

Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B2 C1 C2	B2 – 1 punto C1 - 2 punti C2 - 3 punti	3 punti
	CEFR livelli lingua francese B2 C1 C2	B2 - 1 punto C1 - 2 punti C2 - 3 punti	3 punti
	COMPETENZE INFORMATICHE Patente ECDL o equipollente	1 punto	1 punto
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti
Esperienze professionali	Esperienza pregressa documentata nell'insegnamento a stranieri: In ambito scolastico- Partecipazione in qualità di Esperto a progetti su tematiche del modulo progettuale: –Progetti di Istituto dedicati –Progetti PON In ambito universitario: –Partecipazione in qualità di esperto in corsi di Italiano L2 –Esperienza di ricerca o cultorato della materia nel settore scientifico-disciplinare (I-LIN/02)	2 punti 2 punti 3 punti 3 punti	10 punti

Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato: - che possiede una laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in lettere o lingue moderne - più giovane d'età	
	TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**30 punti**

Figura di esperto esterno "Educatore di comunità" per percorso orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Titolo di Studio valido per l'accesso: Educatore di comunità	**Punti**	**Max**
Diploma scuola secondaria di 2^ grado	Max 1 diploma	10
Laurea attinente al profilo richiesto	Max 1 laurea	5
Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master, ecc…, coerenti con la tipologia di intervento (2 pt per ogni corso per un massimo di 10 corsi)	2pt per ogni titolo	20
CEFR livelli lingua inglese B2 C1 C2	B2 – 1 punto C1 - 1 2 punti C2 - 2 3 punti	3 punti
Esperienze lavorative nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del percorso	2 (x progetto) x un max di 11	22
TOTALE		**Max 60**

Figura di Assistente Amministrativo Area Didattica

Titolo di Studio valido per l'accesso:	**Punti**	**Max**
Diploma scuola secondaria di 2^ grado	Max 1 diploma	10
Certificazione informatica (ECDL)		2
Esperienze lavorative nell'istituzione scolastica	2 (x ogni anno di servizio)	48
TOTALE		**Max 60**

Le candidature saranno valutate da una Commissione che verrà costituita alla scadenza dell'avviso.

In caso di candidature da parte di persona giuridica, si procederà alla valutazione del curriculum vitae dell'esperto individuato dalla ditta.

Art. 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, pena l'esclusione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1) e corredata da:

- Un curriculum vitae datato e firmato.
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000).
- Copia del documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo czte01000d@istruzione.it o a all'indirizzo PEC: czte01000d@pec.istruzione.it o consegnato brevi manu **entro e non oltre le ore 13:00 del 16/12/2023**, indicando nell'oggetto la seguente dicitura 'Candidatura PNRR - Figura (es.: docente/esperto/tutor) - Percorso (es.: Percorso 1, Percorso 2, etc…).

I candidati non potranno effettuare l'attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo Pretorio online e in Amministrazione Trasparente.

Le graduatorie avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Art. 5 - Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente

Scolastico Roberto Caroleo.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

- Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Roberto Caroleo.
- I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'I.T.T. B. Chimirri di Catanzaro.
- L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016.
- L'interessato è designato incaricato al trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di incaricato, sono a suo carico le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma. Si ricorda, inoltre, che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato. Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.itaschimirri.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Roberto Caroleo)

Allegati:

1. All. 1 - Modello di Domanda di partecipazione per esterni (per candidature come formatori interni vedasi allegati A; B; C;)
2. All. 2 - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
3. Curriculum vitae datato e sottoscritto
4. Copia di un documento di identità valido (*non richiesto se la domanda è sottoscritta con firma digitale)*

AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO TITOLI

CONSULENTE PSICOLOGICO

Titolo di Studio	**Punti**	**Max 95**	**Punteggio a cura del candidato**	**Punteggio a cura della commissione**
Laurea in psicologia	14			
Laurea in psicologia oltre 100/110	16			
Laurea in psicologia con lode	20			
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) x un max di 5 anni	20		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (x ogni anno) x un max di 6 anni	18		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (x ogni pubblicazione fino ad un max di 5)	5		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream, master, ecc…, coerenti con la tipologia di intervento	2 (x ogni titolo x un max di 5 anni)	10		
Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	2 (x progetto) x un max di 11	22		
TOTALE		**95**		

Data_____

FIRMA

_____

AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO TITOLI

Mediatore linguistico culturale

COGNOME E NOME_____

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato d'ufficio
	- Diploma di scuola secondaria di secondo grado, - Titolo specifico di mediatore culturale, - Conoscenza della lingua inglese (documentata attraverso certificazioni specifiche o altro), - Conoscenza approfondita della cultura e del sistema d'istruzione dell'area geografica araba	condizione di ammissibilità			
Titoli culturali	Laurea/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo progettuale	1 punto per titolo	2 punti		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con modulo	3 punti per titolo	6 punti		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per titolo	2 punti		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo con impegni orari superiori a 100 ore (3 punti per ogni corso)	2 punti per titolo	4 punti		
Conoscenza lingue straniere e Certificazioni competenze	Conoscenza della lingua parlata in arabo documentata attraverso certificazioni specifiche o altro	5 punti	5 punti		
	Conoscenza della lingua araba documentata attraverso certificazioni specifiche o altro	1 punto	1 punto		
	Conoscenza della lingua francese documentata attraverso certificazioni specifiche o altro	2 punti	2 punti		
	COMPETENZE INFORMATICHE Patente ECDL o equipollente	1 punto	1 punto		
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti		
Esperienze professionali	Esperienza pregressa documentata nella mediazione culturale con studenti stranieri in ambito scolastico con partecipazione a progetti su tematiche del modulo progettuale: - Progetti di Istituto dedicati - Progetti PON	2 punti 3 punti	8 punti		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**35 punti**		

Data_____

FIRMA

_____

AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO TITOLI Esperto L2

COGNOME E NOME_____

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato d'ufficio
	Laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in area umanistica e uno dei seguenti titoli: -Certificazione in didattica dell'Italiano L2 (DITALS, CEDILS, Dils-PG,ecc.) -Master in didattica dell'Italiano L2 di I o II livello erogato dalle Università statali con frequenza obbligatoria in presenza -Dottorato di ricerca in discipline letterarie o linguistiche	condizione di ammissibilità			
Titoli culturali	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo progettuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con modulo progettuale	2 punto per titolo	4 punti		
	Laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in area umanistica (che non concorre all'ammissione alla presente selezione)	1 punto per titolo	2 punti		
	Dottorato di ricerca in discipline letterarie o linguistiche (che non concorre all'ammissione alla presente selezione) oppure Titolo di cultore della materia	2 punti per titolo	4 punti		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B2 C1 C2	B2 – 1 punto C1 - 2 punti C2 - 3 punti	3 punti		
	CEFR livelli lingua francese B2 C1 C2	B2 - 1 punti C1 - 2 punti C2 - 3 punti	3 punti		
	COMPETENZE INFORMATICHE Patente ECDL o equipollente	1 punto	1 punto		
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti		
Esperienze professionali	Esperienza pregressa documentata nell'insegnamento a stranieri: In ambito scolastico- Partecipazione in qualità di Esperto a progetti su tematiche del modulo progettuale: – Progetti di Istituto dedicati – Progetti PON In ambito universitario: – Partecipazione in qualità di esperto in corsi di Italiano L2 – Esperienza di ricerca o cultorato della materia nel settore scientifico-disciplinare (I-LIN/02)	2 punto 2 punti 3 punti 3 punti	10 punti		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato: - che possiede una laurea magistrale nuovo ordinamento o Laurea quadriennale vecchio ordinamento in lettere o lingue moderne - più giovane d'età				
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**30 punti**		

Data_____

FIRMA

_____

PERSONALE ESTERNO

Al Dirigente scolastico
dell'I.TT. "B.Chimirri"

"DOMANDA DI PARTECIPAZIONE".
OGGETTO: Domanda di Partecipazione relativa all'Avviso per la selezione e il reclutamento di personale esterno per incarichi di mediatore culturale, psicologo, educatore di comunità, esperto L2 per le seguenti tipologie di attività:
Percorsi di mentoring,Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi laboratoriali co-curriculari, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori

CUP: J64D22003970006
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23545
TITOLO PROGETTO: Stella polare

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____il_____, C.F. _____, residente in _____,tel _____, PEO _____, PEC _____, in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il profilo di **personale esperto esterno** per le seguenti attività (barrare l'attività richiesta)

Percorsi di potenziamento competenze di base ore 30		
	L2	
Percorsi di mentoring ore 20 (max 5 percorsi)		
	Consulenza psicologica	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori ore 10		
	Educatore di comunità	

Allega la seguente documentazione:
1. Curriculum vitae
2. Autodichiarazione valutazione titoli;
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Data _____ Firma_____

PERSONALE ESTERNO

Al Dirigente scolastico
dell'I.TT. "B.Chimirri"

ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITA' e CONFLITTO D'INTERESSE"
OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITA' e CONFLITTO D'INTERESSE riguardo l'Avviso per la selezione e il reclutamento di personale esterno presso l'I.T.T. B.Chimirri CZTE0100D per incarichi di esperto formatore interno per le seguenti tipologie di attività: Percorsi di mentoring,Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi laboratoriali co-curriculari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori
CUP: J64D22003970006
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23545
TITOLO PROGETTO: Stella polare

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____il_____, C.F. _____, residente in _____,tel _____, mail _____, PEC _____, in qualità di _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei *Next Generation EU*;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto _____ o di altro personale incaricato alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi;
- l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi del'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.

Data _____

Firma _____

PARTECIPAZIONE PERSONALE INTERNO

Al Dirigente scolastico
dell'I.TT. "B.Chimirri"

ALLEGATO A) "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE".
OGGETTO: Domanda di Partecipazione relativa all'Avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale docente in servizio presso dell'I.TT. "B.Chimirri" CZTE0100D per incarichi di esperto formatore interno per le seguenti tipologie di attività:
Percorsi di mentoring,Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi laboratoriali co-curriculari, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori

CUP: J64D22003970006
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23545
TITOLO PROGETTO: Stella polare

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____il_____, C.F. _____, residente in _____,tel _____, PEO _____, PEC _____, in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il profilo di **personale docente in servizio presso l'I.TT. "B.Chimirri" CZTE01000D esperto formatore interno**
Allega la seguente documentazione:

4. Curriculum vitae
5. Autodichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 **ALLEGATO B) "Dichiarazione sostitutiva di atto notorio",** debitamente compilata e sottoscritta;
6. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità **ALLEGATO C)**.

Data _____ Firma_____

PARTECIPAZIONE PERSONALE INTERNO DOCENTE

Al Dirigente scolastico
dell'I.T.T. "B.Chimirri"

ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE TABELLA AUTOVALUTAZIONE TITOLI".
OGGETTO: DICHIARAZIONE TABELLA AUTOVALUTAZIONE TITOLI relativo all'Avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale docente in servizio presso l'I.T.T. "B.Chimirri" CZTE0100D per incarichi di esperto formatore interno per le seguenti tipologie di attività:
Percorsi di mentoring,Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi laboratoriali co-curriculari, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori
Indicare per quale/i percorso si richiede la partecipazione
Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico di esperto formatore interno per le seguenti attività (barrare con una x l'attività per la quale ci si propone. E' possibile proporsi per più attività)

Mentoring 20 ore a percorso (1 alunno)				
Matematica biennio	Inglese biennio	Chimica biennio	Fisica biennio	Tecnologie Informatiche
Scienze della terra	Tecn.Rapp.grafica	Diritto	Lettere biennio	Consulenza psicologica
Ideazione	Tecnologia dei materiali	Economia e marketing	Biologia, microbiologia	Igiene
Matematica triennio	Lettere triennio	Inglese triennio	Chimica organica 3°anno	Chimica organica 4°anno
Chimica analitica 3°anno	Chimica analitica 4°anno	Fisica ambientale	Chimica organica e biochimica 5°anno	
Potenziamento competenze di base 30 ore a percorso (12 alunni)				
	Matematica	Inglese		
Percorsi laboratoriali 40 ore a percorso (con ITP) (15 alunni)				
Chimica 2°anno	Biologia, microbiologia	Igiene	Chimica organica 3°anno	Chimica organica 4°anno
Chimica analitica 3°anno	Chimica analitica 4°anno	Progetto "Facciamo teatro"		

CUP: J64D22003970006
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23545
TITOLO PROGETTO: Stella polare

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____il_____, C.F. _____, residente in _____,tel _____, mail _____, PEC _____, in qualità di _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

i titoli valutabili ai fini della selezione e il reclutamento di personale docente in servizio presso l'I.T.T. "B.Chimirri" CZTE0100D per incarichi di esperto formatore interno come specificato in oggetto.

TITOLI CULTURALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	PUNTEGGIO attribuito dal Docente	PUNTEGGIO attribuito dalla Commissione
1	Laurea magistrale o specialistica ad indirizzo specifico attinente alla figura richiesta per il modulo				
	con voto fino a 80/110	2,00			
	con voto fino da 81/100 a 90/110	4,00			
	con voto fino a 91/110 a 100/110	6,00			
	con voto fino a 101/110 a 110	8,00			
	con voto 110/110 e lode	10,00			
2	Laurea magistrale o specialistica affine a quella specifica richiesta (in alternativa al punto 1)	Si attribuisce la metà del punteggio riferito al p.1			
3	Altra Laurea magistrale o specialistica (in aggiunta)	5,00	5,00		
4	Dottorato di ricerca 180 CFU	3,00			
5	Master e/o corsi di perfezionamento *post-lauream* 60 CFU	2,00	6,00		
6	Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1,00	6,00		

TITOLI PROFESSIONALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	PUNTEGGIO attribuito dal Docente	PUNTEGGIO attribuito dalla Commissione
1	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/POC di almeno 30 ore della scuola secondaria di II Grado	2	14		
2	Per ogni incarico di docenza in progetti PON di almeno 30 ore in altri ordini di scuola	1	7		
3	Esperienza lavorativa inerente strettamente le tematiche/discipline specifiche del progetto	1	8		
4	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1	5		
5	Incarichi presso questa istituzione scolastica (collaboratore DS, funzione strumentale, coordinatore di classe etc.)	2	20		

TITOLI DI SERVIZIO

	DESCRIZIONE	**PUNTI**	**MAX**	**PUNTEGGIO attribuito dal Docente**	**PUNTEGGIO attribuito dalla Commissione**
1	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso la scuola secondaria di II grado	1	10		
2	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altri ordini di scuola	0,50	10		

Data _____ Firma_____

PARTECIPAZIONE PERSONALE INTERNO DOCENTE E ATA

Al Dirigente scolastico
dell'I.TT. "B.Chimirri"

ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITA' e CONFLITTO D'INTERESSE"
OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA INCOMPATIBILITA' e CONFLITTO D'INTERESSE riguardo l'Avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale docente e non docente in servizio presso l'I.T.T. B.Chimirri CZTE0100D per incarichi di esperto formatore interno per le seguenti tipologie di attività:
Percorsi di mentoring,Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi laboratoriali co-curriculari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori
CUP: J64D22003970006
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23545
TITOLO PROGETTO: Stella polare

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____il_____, C.F. _____, residente in _____,tel _____, PEO _____, PEC _____, in qualità di _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei *Next Generation EU*;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto _____ o di altro personale incaricato alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi;
- l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi del'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.

Data _____

Firma _____

PARTECIPAZIONE PERSONALE INTERNO ATA

Al Dirigente scolastico
dell'I.TT. "B.Chimirri"

"DOMANDA DI PARTECIPAZIONE".
OGGETTO: Domanda di Partecipazione relativa all'Avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale non docente in servizio presso dell'I.TT. "B.Chimirri" CZTE0100D per incarichi di assistente amministrativo per le seguenti tipologie di attività:
Percorsi di mentoring,Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi laboratoriali co-curriculari, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori

CUP: J64D22003970006
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-23545
TITOLO PROGETTO: Stella polare

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____il_____, C.F. _____, residente in _____,tel _____, PEO _____, PEC _____, in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il profilo di **personale docente in servizio presso l'I.TT. "B.Chimirri" CZTE01000D esperto formatore interno**
Allega la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae
2. Autodichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 **ALLEGATO B) "Dichiarazione sostitutiva di atto notorio",** debitamente compilata e sottoscritta;
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità **ALLEGATO C)**.

Data _____ Firma_____

Titolo di Studio valido per l'accesso:	**Punti**	**Max**	**PUNTEGGIO attribuito dal Docente**	**PUNTEGGIO attribuito dalla commissione**
Diploma scuola secondaria di 2^ grado	Max 1 diploma	10		
Certificazione informatica (ECDL)		2		
Esperienze lavorative nell'istituzione scolastica	2 (x ogni anno di servizio)	48		
TOTALE		**Max 60**		